



# CATALOGUE

ÉTÉ 2019

[www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com)



# VOTRE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ EN LIGNE!

## Pourquoi devenir membre?

En devenant membre, vous aurez accès de façon illimitée à plus de 500 ressources téléchargeables, et ce, sans frais supplémentaires. Le matériel est réalisé par des orthopédagogues qualifiées et tient compte du Programme de formation de l'école québécoise ainsi que de la Progression des apprentissages. Plusieurs institutions scolaires et des milliers d'enseignants nous font confiance et renouvellent leur abonnement chaque année.

### Conditions d'utilisation :

Les documents téléchargeables peuvent être reproduits ou photocopiés par l'enseignant en ayant fait l'achat ou possédant une licence, et ce, pour ses élèves seulement. Il est interdit de reproduire, en tout ou en partie, les documents téléchargés sur le site La Boîte à Génies pour le personnel enseignant ne possédant pas de licence.

*\*Afin de répondre aux besoins des différents établissements scolaires, nous vous offrons la possibilité d'acheter une licence groupe-école. Cette licence étend le droit de reproduction à l'ensemble du personnel de l'école.*

## Pour commander

**Important :** Au moment de passer votre commande pour l'achat d'une licence, il est essentiel de nous transmettre l'adresse courriel ainsi que le nom de chacune des personnes à ajouter au compte.

[info@laboiteagenies.com](mailto:info@laboiteagenies.com)

[www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com)

**Finaliste aux Mérites du français 2018** de l'Office québécois de la langue française

Office québécois  
de la langue  
française

Québec 

**Bénéficiez d'un prix  
avantageux en  
achetant une licence  
GROUPE-ÉCOLE**

**Exposant 2019** lors du 44<sup>e</sup> congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage.



Institut  
des troubles  
d'apprentissage



**ISABELLE SIMARD,**  
**ORTHOPÉDAGOGUE ET CONSEILLÈRE EN**  
**SERVICES ADAPTÉS**

## **MOT DE LA PRÉSIDENTE**

La différence est cette magnifique chose que nous avons tous en commun. Pour cette raison, nous insistons sur le fait que chaque enfant devrait avoir la chance d'atteindre son plein potentiel.

Lors d'une enquête réalisée par la Fédération des syndicats de l'enseignement au sujet de l'intégration des élèves HDAA en classe ordinaire, le personnel enseignant a émis le désir de recevoir du soutien personnalisé afin d'intervenir de façon efficace auprès de leurs élèves ayant des besoins particuliers. Nous les avons écoutés et compris, puisque depuis bientôt 5 ans, nous créons pour eux et leurs élèves des ressources pédagogiques adaptées développant la motivation et le plaisir d'apprendre.

La Boîte à Génies produit du matériel pédagogique varié, ludique et adapté aux besoins des élèves à risque et HDAA. Chaque activité s'inspire du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages. Le site s'adresse autant aux enseignants qu'aux spécialistes du préscolaire et du primaire et le matériel peut être utilisé avec l'ensemble des élèves de la classe ou lors d'interventions individualisées.

-Isabelle Simard

# ESPACE MEMBRE

## ABONNEMENT ÉCOLE

28,95\$<sup>+taxes</sup> / membre

14 personnes et plus

Cette licence étend le droit de reproduction à l'ensemble du personnel de l'école.

## ABONNEMENT INDIVIDUEL

32,95\$<sup>+taxes</sup>

6 personnes et moins

[info@laboiteagenies.com](mailto:info@laboiteagenies.com)

En devenant membre, vous aurez accès de façon illimitée à plus de 500 ressources téléchargeables.

### Conditions d'utilisation :

Les documents téléchargeables peuvent être reproduits ou photocopiés par l'enseignant en ayant fait l'achat ou possédant une licence, et ce, pour ses élèves seulement. Il est interdit de reproduire, en tout ou en partie, les documents téléchargés sur le site La Boîte à Génies pour le personnel enseignant ne possédant pas de licence.



## ABONNEMENT GROUPE

30,95\$<sup>+taxes</sup> / membre

7 personnes et plus

### Pour commander

**Important :** Au moment de passer votre commande pour l'achat d'une licence, il est essentiel de nous transmettre l'adresse courriel ainsi que le nom de chacune des personnes à ajouter au compte.

# PRÉSCOLAIRE/CLASSES SPÉCIALES

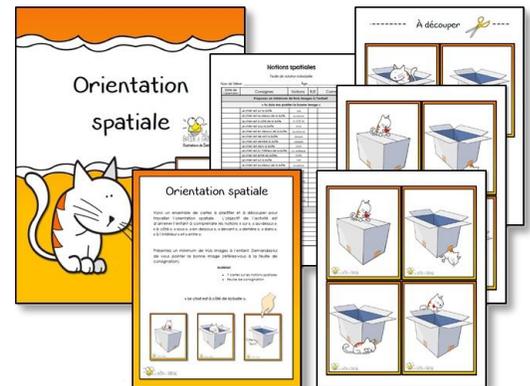


## SÉQUENCES D'HABILLAGE ET DÉSHABILLAGE

L'objectif de ces séquences est de favoriser l'autonomie des élèves présentant des difficultés avec l'habillage et le déshabillage. Les séquences pourront être collées à un endroit stratégique où l'élève pourra s'y référer afin de s'habiller ou de se déshabiller seul.

## L'ORIENTATION SPATIALE

Voici un ensemble de cartes à plastifier et à découper pour travailler l'orientation spatiale. L'objectif de l'activité est d'amener l'enfant à comprendre les notions « sur », « au-dessus », « à côté », « sous », « en dessous », « devant », « derrière », « dans », « à l'intérieur » et « entre ».



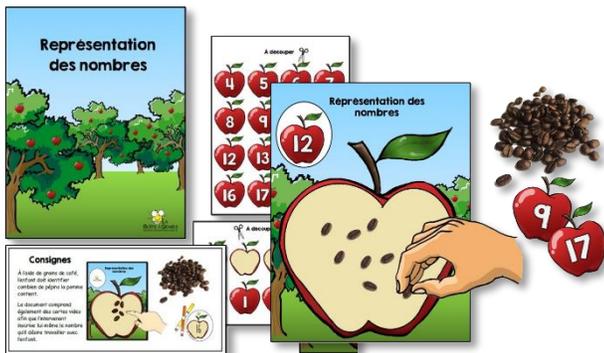
## LES SÉQUENCES

L'enfant doit observer la séquence et reproduire l'enchaînement selon le modèle proposé.

Cette activité développe le sens mathématique de l'enfant ainsi que ses repères dans l'espace ; il apprend à reproduire une séquence d'après un schéma.



# PRÉSCOLAIRE/CLASSES SPÉCIALES



## LA REPRÉSENTATION DES NOMBRES ET L'ASSOCIATION DES QUANTITÉS

Voici un ensemble de cartes à laminer et à découper pour travailler la représentation des nombres et l'association des quantités.

L'enfant doit piger une carte et identifier le nombre indiqué. Il doit ensuite déposer la quantité de pépins (grains de café) sur la pomme correspondant au nombre sur la carte.

## LES COULEURS

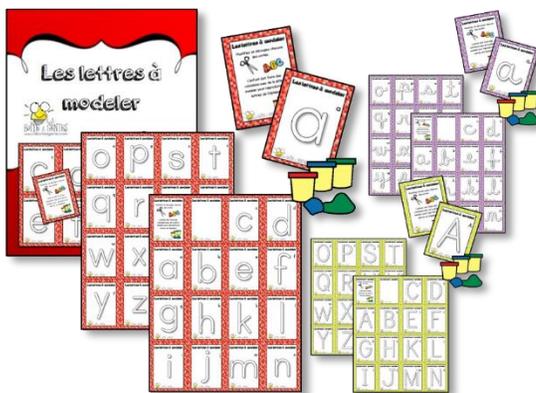
Voici une activité à laminer et à découper pour travailler l'association des couleurs. L'enfant doit identifier la couleur de chaque image et les déposer « dans » le bon contenant.



## LA MOTRICITÉ FINE

Voici un ensemble de cartes à laminer et à découper pour travailler la motricité fine ainsi que les lettres de l'alphabet.

L'enfant doit faire des colombins avec de la pâte à modeler pour reproduire les lettres de l'alphabet.



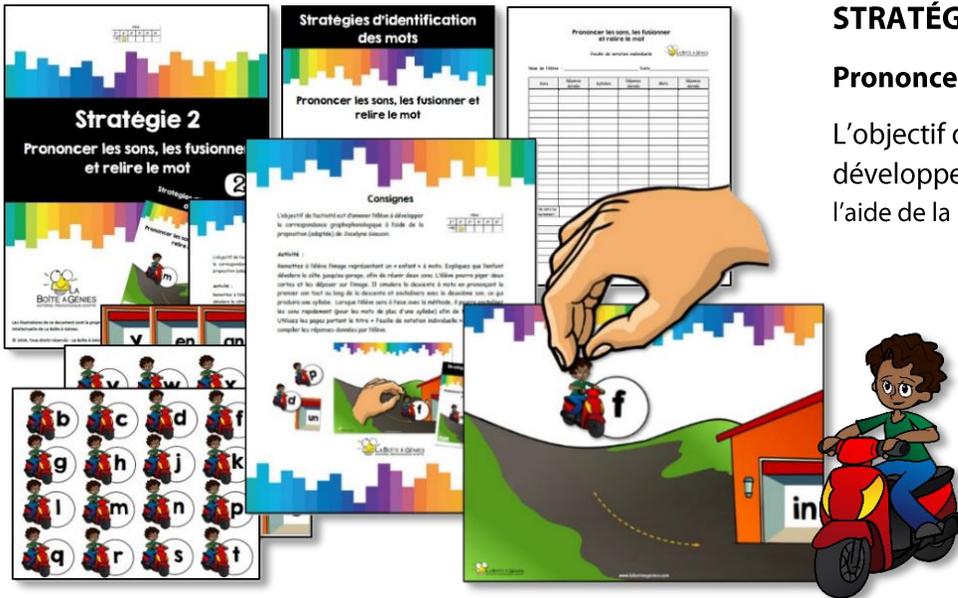
En devenant membre, vous aurez accès de façon illimitée à plus de 500 ressources téléchargeables.

# 1<sup>er</sup> CYCLE

## STRATÉGIES D'IDENTIFICATION DES MOTS

### Prononcer les sons, les fusionner et relire le mot

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à développer la correspondance graphophonologique à l'aide de la proposition (adaptée) de Jocelyne Giasson.



## LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à reconnaître l'opération ou les opérations à effectuer dans une situation. Il devra traduire une situation à l'aide des différentes étapes de la résolution de problèmes (exploitation des différents sens de l'addition et de la soustraction).



POUR EN DÉCOUVRIR D'AVANTAGE, VISITEZ LE  
[www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com)

# 1<sup>er</sup> CYCLE



## LE RÉCIT - ORGANISATION ET COHÉRENCE D'UN TEXTE

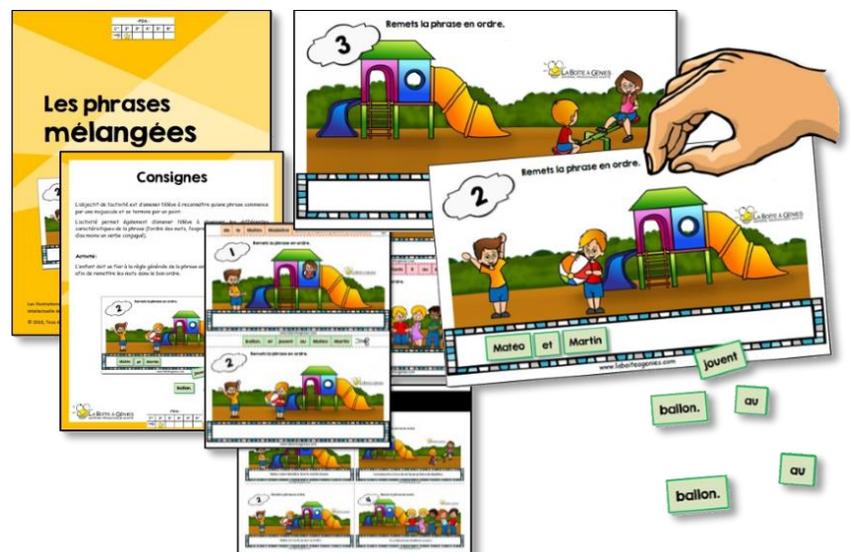
Les objectifs de l'activité sont d'amener l'élève à :

- connaître l'organisation d'un récit (début, milieu, fin) ;
- organiser ses idées selon un ordre chronologique (suite d'évènements) ou séquentiel (procédure, marche à suivre) ;
- organiser ses idées selon un ordre logique (un thème et ses aspects ; un problème et des solutions).

## LA PHRASE DE BASE

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à reconnaître qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

L'activité permet également d'amener l'élève à observer les différentes caractéristiques de la phrase (l'ordre des mots, l'expression d'un sens, la présence d'au moins un verbe conjugué).



# 2<sup>e</sup> CYCLE

## LA CONJUGAISON

Les objectifs de l'activité sont d'amener l'élève à :

- identifier le verbe conjugué en utilisant l'encadrement du verbe conjugué par n'/ne... pas.
- distinguer le verbe à l'infinitif présent de ses formes verbales conjuguées;
- identifier, dans une phrase ou dans un texte, le temps de conjugaison d'un verbe à l'aide de la terminaison.

\*L'activité permet de valider les connaissances de l'élève quant aux deux parties du verbe : le radical et la terminaison.

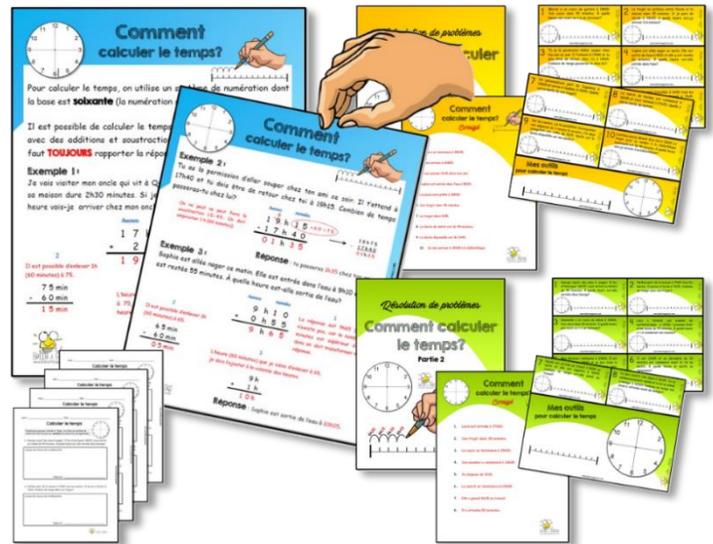


## CALCULER LE TEMPS

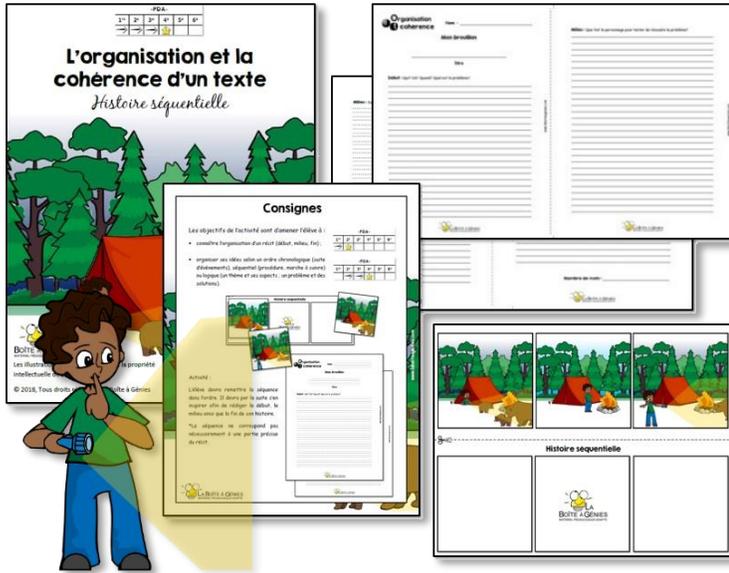
Pas évident de calculer le temps puisqu'on utilise un système de numération dont la base est soixante (la numération sexagésimale).

L'ensemble comprend :

- 1 document théorique;
- 20 résolutions de problèmes à plastifier;
- 1 cahier de résolutions de problèmes en version N&B ainsi qu'un corrigé.



# 2<sup>e</sup> CYCLE



## LE RÉCIT - ORGANISATION ET COHÉRENCE D'UN TEXTE

Les objectifs de l'activité sont d'amener l'élève à :

- connaître l'organisation d'un récit (début, milieu, fin) ;
- connaître l'organisation d'un récit (situation initiale, élément déclencheur, péripétie(s), dénouement et situation finale) ;  
*\*Souvent, les récits écrits par les élèves se terminent par un dénouement sans être suivis d'une situation finale, comme c'est souvent le cas dans les textes qu'ils lisent.*
- organiser ses idées selon un ordre chronologique (suite d'évènements) ou séquentiel (procédure, marche à suivre) ;
- organiser ses idées selon un ordre logique (un thème et ses aspects ; un problème et des solutions).

## LES MARQUEURS DE RELATION

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à observer que des marqueurs de relation courants établissent des liens entre les idées (ex : rapport d'addition, d'alternative, de but, de cause, de comparaison, de conséquence, de séquence, de temps)



# 3<sup>e</sup> CYCLE

## LE MOT DE SUBSTITUTION ET SON RÉFÉRENT – COMPRÉHENSION DE LECTURE

L'objectif de l'activité est d'habiliter l'élève à établir la relation entre le mot de substitution et son référent, c'est-à-dire, à être en mesure d'identifier le mot ou le groupe de mots auquel renvoie le mot de substitution. L'élève devra lire le texte, puis répondre aux questions en s'y référant. L'activité proposée repose sur la gestion de la compréhension dans un texte. Il est donc important de faire un retour sur les connaissances antérieures de l'élève en ce qui a trait aux stratégies de lecture.



## LA CONJUGAISON

L'objectif de l'activité est d'habiliter l'élève à cibler le verbe conjugué dans une phrase afin qu'en situation de production, il soit en mesure de le repérer et d'en faire l'accord.



# 3<sup>e</sup> CYCLE

## LE RÉCIT - ORGANISATION ET COHÉRENCE D'UN TEXTE

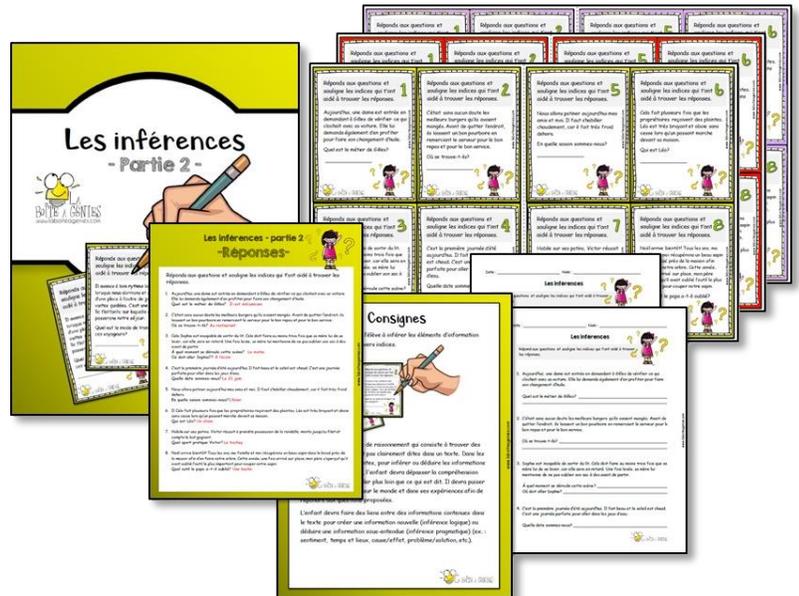
Les objectifs de l'activité sont d'amener l'élève à :

- connaître l'organisation d'un récit (situation initiale, élément déclencheur, péripétie(s), dénouement et situation finale) ;  
*\*Souvent, les récits écrits par les élèves se terminent par un dénouement sans être suivis d'une situation finale, comme c'est souvent le cas dans les textes qu'ils lisent.*
- organiser ses idées selon un ordre chronologique (suite d'événements) ou séquentiel (procédure, marche à suivre) ;
- organiser ses idées selon un ordre logique (un thème et ses aspects ; un problème et des solutions).



## LES INFÉRENCES

L'objectif est d'amener l'élève à inférer les éléments d'information implicites à partir de divers indices. L'enfant devra faire des liens entre des informations contenues dans le texte pour créer une information nouvelle (inférence logique) ou déduire une information sous-entendue (inférence pragmatique) (ex. : sentiment, temps et lieux, cause/effet, problème/solution, etc.).



# COFFRETS

## CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

155,00\$ + TAXES

Vous retrouverez une collection de 10 jeux amusants qui vous feront sauver du temps et qui faciliteront votre enseignement.

- Activité 1 – Compter les syllabes
- Activité 2 – Repérer une syllabe
- Activité 3 – Fusionner des syllabes
- Activité 4 – Segmenter des mots en syllabes
- Activité 5 – Supprimer une syllabe
- Activité 6 – Repérer la rime
- Activité 7 – Identifier le phonème initial
- Activité 8 – Repérer le phonème initial identique
- Activité 9 – Fusionner des phonèmes
- Activité 10 – Segmenter des mots en phonèmes

### Chaque activité comprend:

- 1 feuille de consigne (déroulement)
- 1 jeu avec cartes illustrées
- 1 feuille de notation individuelle

*\*Les cerceaux ne sont pas fournis avec le coffret.*



## INFECTÉ – LES HOMOPHONES

79,00\$ + TAXES

L'objectif du jeu « Infecté » est d'amener les élèves à distinguer les homophones en leur apprenant à discriminer les différentes classes de mots en contexte de phrases.

### Matériel:

- 4 pions transparents
- 1 planche de jeu 10" x 10"
- 4 référentiels 5" x 10"
- 54 cartes de jeu



## SUR LA PISTE DES INFÉRENCES

59,00\$ + TAXES

L'objectif du jeu « Sur la piste » est d'amener l'élève à inférer les éléments d'information implicite à partir de divers indices.

L'enfant devra faire des liens entre des informations contenues dans le texte pour créer une information nouvelle (inférence logique) ou déduire une information sous-entendue (inférence pragmatique) ex.: sentiment, temps, lieux, cause/effet, problème/solution, etc.

### Matériel:

- 4 pions transparents
- 4 planches de jeu 4" x 8"
- 54 cartes de jeu





**LA BOÎTE À GÉNIES**  
MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ

[www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com)

[info@laboiteagenies.com](mailto:info@laboiteagenies.com)



### Pour commander

**Important :** Au moment de passer votre commande pour l'achat d'une licence, il est essentiel de nous transmettre l'adresse courriel ainsi que le nom de chacune des personnes à ajouter au compte.

EN LIGNE

[info@laboiteagenies.com](mailto:info@laboiteagenies.com)

