

Rentrée  
SCOLAIRE



# CATALOGUE

AUTOMNE 2019



LA  
BOÎTE À GÉNIES  
MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ

Finaliste aux Mérites du français  
2018 de l'Office québécois de la  
langue française

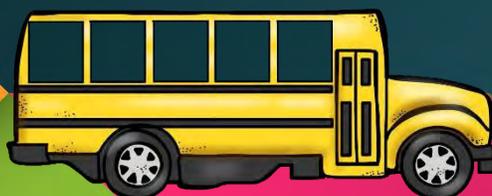
Office québécois  
de la langue  
française

Québec

Exposant 2019 lors du 44<sup>e</sup> congrès  
de l'Institut des troubles  
d'apprentissage.



Institut  
des troubles  
d'apprentissage



[www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com) [www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com) [www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com)



**ISABELLE SIMARD,**  
**ORTHOPÉDAGOGUE ET CONSEILLÈRE EN**  
**SERVICES ADAPTÉS**

## **MOT DE LA PRÉSIDENTE**

La différence est cette magnifique chose que nous avons tous en commun. Pour cette raison, nous insistons sur le fait que chaque enfant devrait avoir la chance d'atteindre son plein potentiel.

Lors d'une enquête réalisée par la Fédération des syndicats de l'enseignement au sujet de l'intégration des élèves HDAA en classe ordinaire, le personnel enseignant a émis le désir de recevoir du soutien personnalisé afin d'intervenir de façon efficace auprès de leurs élèves ayant des besoins particuliers. Nous les avons écoutés et compris, puisque depuis bientôt 5 ans, nous créons pour eux et leurs élèves des ressources pédagogiques adaptées développant la motivation et le plaisir d'apprendre.

La Boîte à Génies produit du matériel pédagogique varié, ludique et adapté aux besoins des élèves à risque et HDAA. Chaque activité s'inspire du Programme de formation de l'école québécoise et de la Progression des apprentissages. Le site s'adresse autant aux enseignants qu'aux spécialistes du préscolaire et du primaire et le matériel peut être utilisé avec l'ensemble des élèves de la classe ou lors d'interventions individualisées.

-Isabelle Simard

# VOTRE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ EN LIGNE!

## Pourquoi devenir membre?

En devenant membre, vous aurez accès de façon illimitée à plus de 500 ressources téléchargeables, et ce, sans frais supplémentaires. Le matériel est réalisé par des orthopédagogues qualifiées et tient compte du Programme de formation de l'école québécoise ainsi que de la Progression des apprentissages. Plusieurs institutions scolaires et des milliers d'enseignants nous font confiance et renouvellent leur abonnement chaque année.

## Comment ça fonctionne?

Tout notre matériel est fait en fonction de la PDA. Depuis plus d'un an, nous incluons dans les consignes de notre matériel ; la flèche, où l'élève apprend à le faire avec l'enseignant et l'étoile, où l'élève le fait par lui-même en fin d'année scolaire. Nous déposons un document dans une section (1<sup>er</sup> cycle, 2<sup>e</sup> cycle ou 3<sup>e</sup> cycle) lorsque l'activité correspond aux connaissances à travailler avec les élèves en vue de l'acquisition. Toutefois, il vous revient de faire des choix judicieux en fonction de vos intentions d'enseignement (modelage, pratique guidée ou travail autonome) et du portrait de votre classe en septembre prochain.

## Conditions d'utilisation :

Les documents téléchargeables peuvent être reproduits ou photocopiés par l'enseignant en ayant fait l'achat ou possédant une licence, et ce, pour ses élèves seulement. Il est interdit de reproduire, en tout ou en partie, les documents téléchargés sur le site La Boîte à Génies pour le personnel enseignant ne possédant pas de licence.

*\*Afin de répondre aux besoins des différents établissements scolaires, nous vous offrons la possibilité d'acheter une licence groupe-école. Cette licence étend le droit de reproduction à l'ensemble du personnel de l'école.*

Bénéficiez d'un prix  
avantageux en achetant  
une licence  
**GROUPE-ÉCOLE**

Finaliste aux Mérites du  
français 2018 de l'Office  
québécois de la langue française

Office québécois  
de la langue  
française  
**Québec** 

Exposant 2019 lors du 44<sup>e</sup>  
congrès de l'Institut des troubles  
d'apprentissage.

 Institut  
des troubles  
d'apprentissage

# LE SAVIEZ-VOUS?

La Boîte à Génies crée ses propres illustrations. Vos élèves pourront découvrir nos personnages et leurs aventures tout au long de l'année scolaire!



# ESPACE MEMBRE

## ABONNEMENT ÉCOLE

28,95\$<sup>\*taxes</sup> / membre

14 personnes et plus

Cette licence étend le droit de reproduction à l'ensemble du personnel de l'école.

## ABONNEMENT INDIVIDUEL

32,95\$<sup>\*taxes</sup>

6 personnes et moins

## ABONNEMENT GROUPE

30,95\$<sup>\*taxes</sup> / membre

7 personnes et plus

En devenant membre, vous aurez accès de façon illimitée à plus de 500 ressources téléchargeables.

### Conditions d'utilisation :

Les documents téléchargeables peuvent être reproduits ou photocopiés par l'enseignant en ayant fait l'achat ou possédant une licence, et ce, pour ses élèves seulement. Il est interdit de reproduire, en tout ou en partie, les documents téléchargés sur le site La Boîte à Génies pour le personnel enseignant ne possédant pas de licence.

### Pour commander

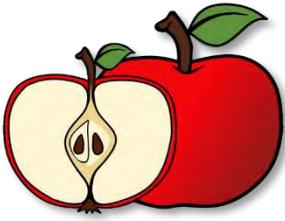
**Important :** Au moment de passer votre commande pour l'achat d'une licence, il est essentiel de nous transmettre l'adresse courriel ainsi que le nom de chacune des personnes à ajouter au compte.

[info@laboiteagenies.com](mailto:info@laboiteagenies.com)

En devenant membre, vous aurez accès de façon illimitée à plus de 500 ressources téléchargeables.

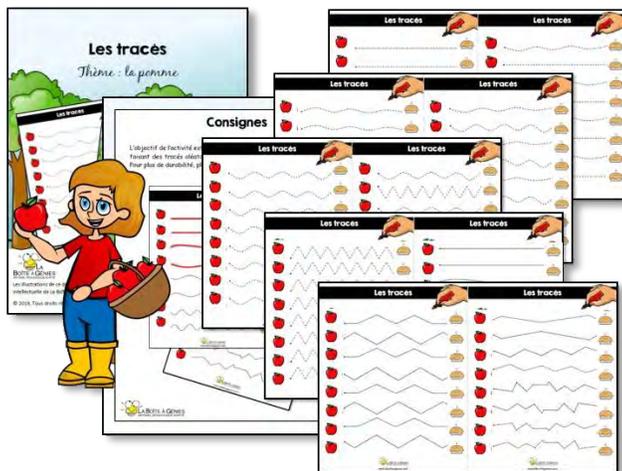
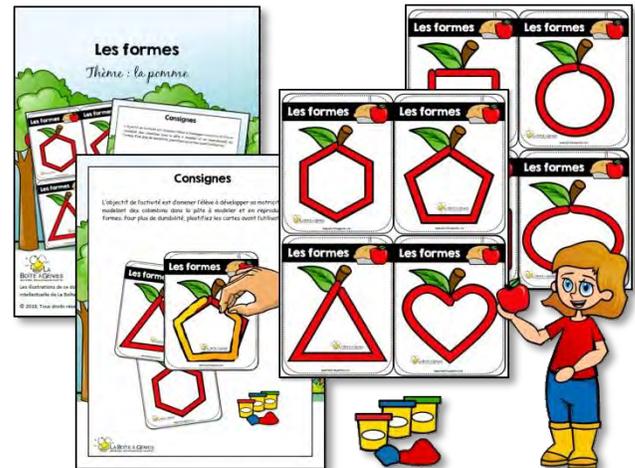
# PRÉSCOLAIRE/CLASSES SPÉCIALES

## ENSEMBLE THÉMATIQUE LA POMME



### LES FORMES - MOTRICITÉ FINE

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à développer sa motricité fine en modelant des colombins dans la pâte à modeler et en reproduisant les formes. Pour plus de durabilité, plastifiez les cartes avant l'utilisation.

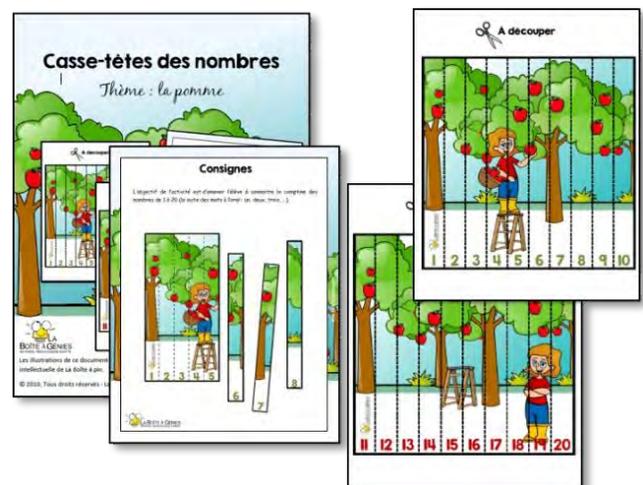


### LES TRACÉS - MOTRICITÉ FINE

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à développer sa motricité fine en faisant des tracés aléatoires (lignes, vagues, zigzags) de gauche à droite. Pour plus de durabilité, plastifiez les fiches et utilisez un crayon effaçable.

### LES NOMBRES

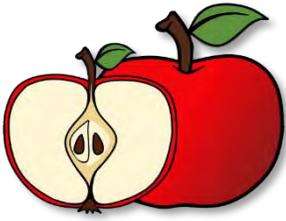
L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à connaître la comptine des nombres de 1 à 20 (la suite des mots à l'oral : un, deux, trois, ...).



POUR EN DÉCOUVRIR D'AVANTAGE, VISITEZ LE  
[www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com)

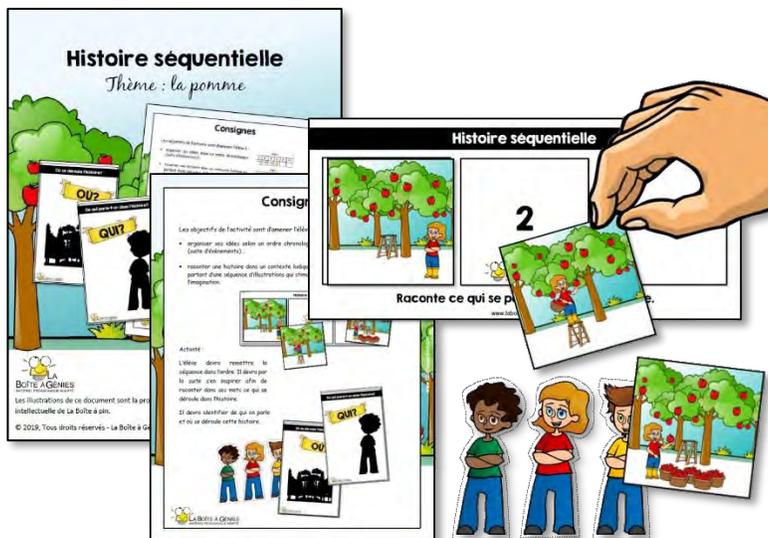
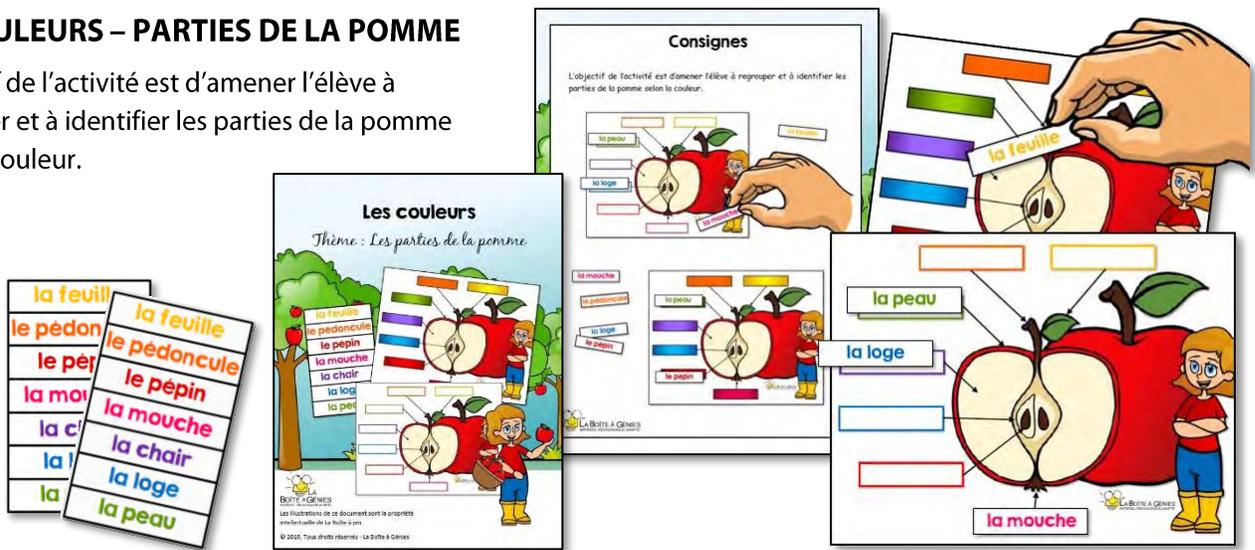
# PRÉSCOLAIRE/CLASSES SPÉCIALES

## ENSEMBLE THÉMATIQUE LA POMME



### LES COULEURS – PARTIES DE LA POMME

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à regrouper et à identifier les parties de la pomme selon la couleur.



### HISTOIRE SÉQUENTIELLE

Les objectifs de l'activité sont d'amener l'élève à :

- organiser ses idées selon un ordre chronologique (suite d'évènements) ;
- raconter une histoire dans un contexte ludique en partant d'une séquence d'illustrations qui stimulent l'imagination.



En devenant membre, vous aurez accès de façon illimitée à plus de 500 ressources téléchargeables.

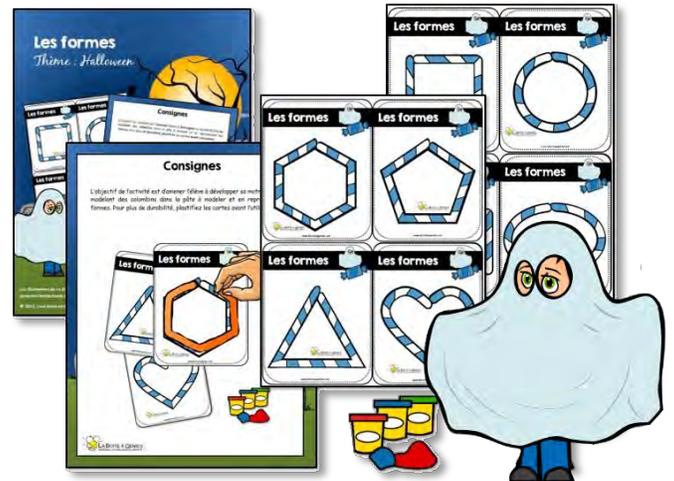
# PRÉSCOLAIRE/CLASSES SPÉCIALES

## ENSEMBLE THÉMATIQUE HALLOWEEN



### LES FORMES - MOTRICITÉ FINE

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à développer sa motricité fine en modelant des colombins dans la pâte à modeler et en reproduisant les formes. Pour plus de durabilité, plastifiez les cartes avant l'utilisation.



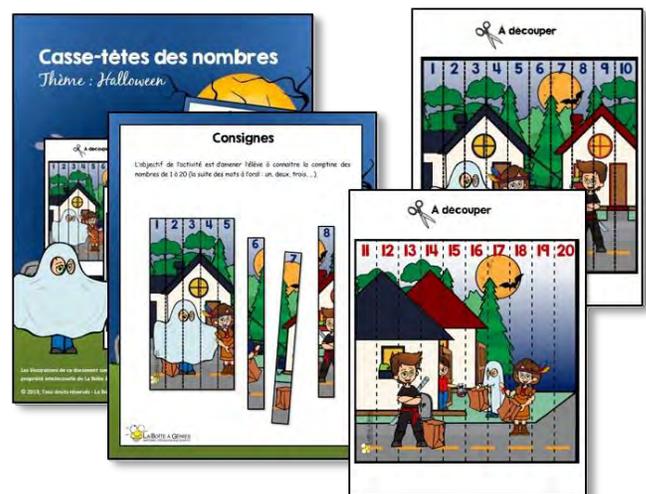
### LES TRACÉS - MOTRICITÉ FINE

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à développer sa motricité fine en faisant des tracés aléatoires (lignes, vagues, zigzags) de gauche à droite. Pour plus de durabilité, plastifiez les fiches et utilisez un crayon effaçable.



### LES NOMBRES

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à connaître la comptine des nombres de 1 à 20 (la suite des mots à l'oral : un, deux, trois, ...).



POUR EN DÉCOUVRIR D'AVANTAGE, VISITEZ LE [www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com)

En devenant membre, vous aurez accès de façon illimitée à plus de 500 ressources téléchargeables.

# PRÉSCOLAIRE/CLASSES SPÉCIALES

## ENSEMBLE THÉMATIQUE HALLOWEEN



### LES COULEURS

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à regrouper et à classer des objets (bonbons) selon la couleur.



### HISTOIRE SÉQUENTIELLE

Les objectifs de l'activité sont d'amener l'élève à :

- organiser ses idées selon un ordre chronologique (suite d'évènements) ;
- raconter une histoire dans un contexte ludique en partant d'une séquence d'illustrations qui stimulent l'imagination.



POUR EN DÉCOUVRIR D'AVANTAGE, VISITEZ LE [www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com)

# APERÇU DES NOUVEAUTÉS 1<sup>er</sup> CYCLE

**FRANÇAIS**  
CONFORME AU PFEQ ET À LA PDA

## ORGANISATION ET COHÉRENCE DU TEXTE – LE RÉCIT EN 3 TEMPS

LE RÉCIT EN 3 TEMPS  
**Début**  
1 Qui? Où? Quand?  
Quel est le problème?

LE RÉCIT EN 3 TEMPS  
**Milieu**  
2 Que fait le personnage pour tenter de résoudre le problème?

LE RÉCIT EN 3 TEMPS  
**Fin**  
3 Comment l'histoire se termine?  
Le personnage réussit-il ou non à résoudre le problème?

L'élève peut s'inspirer des affiches ou du signet afin de rédiger son histoire.

Les objectifs de l'activité sont d'amener l'élève à :

- connaître l'organisation d'un récit (début, milieu, fin) ;
- organiser ses idées selon un ordre chronologique (suite d'événements) ou séquentiel ;
- organiser ses idées selon un ordre logique (un thème et ses aspects ; un problème et des solutions).

Le document comprend les affiches, 6 signets aide-mémoire ainsi que les feuilles de rédaction.

## ORGANISATION ET COHÉRENCE D'UN TEXTE – LE RÉCIT EN 3 TEMPS

Les objectifs de l'activité sont d'amener l'élève à :

- connaître l'organisation d'un récit (début, milieu, fin) ;
- organiser ses idées selon un ordre chronologique (suite d'événements) ou séquentiel (procédure, marche à suivre) ;
- organiser ses idées selon un ordre logique (un thème et ses aspects ; un problème et des solutions).

L'organisation et la cohérence d'un texte  
Histoire séquentielle  
Le récit en 3 temps

Consignes

Histoire séquentielle

Les illustrations de ce document sont inspirées de la Bibliothèque de la Cité.  
© 2015. Tous droits réservés. La Loi.

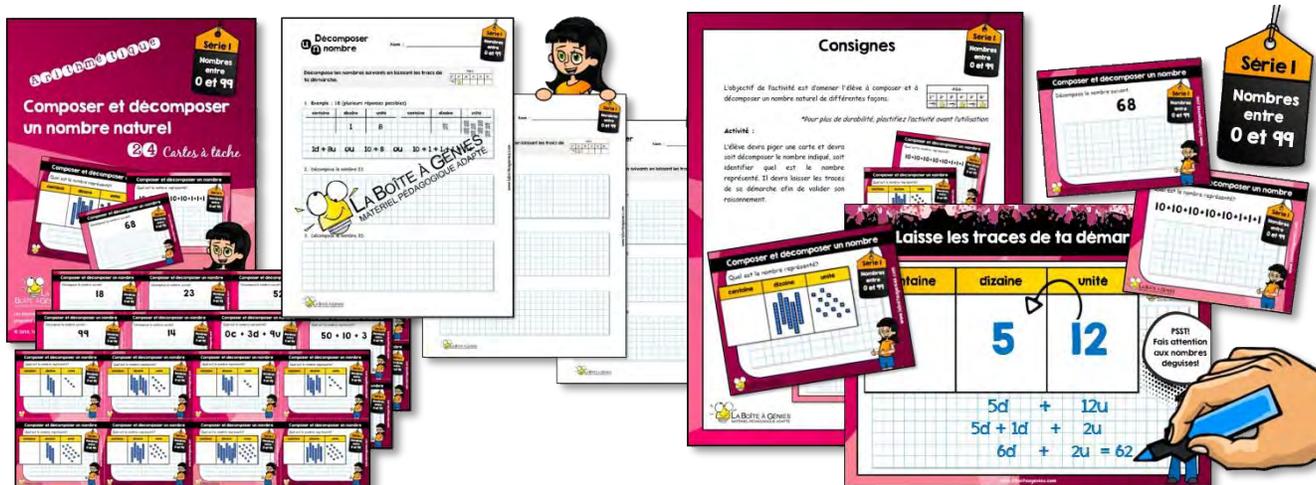
En devenant membre, vous aurez accès de façon illimitée à plus de 500 ressources téléchargeables.

# APERÇU DES NOUVEAUTÉS 1<sup>er</sup> CYCLE

MATHÉMATIQUE  
CONFORME AU PFEQ ET À LA PDA

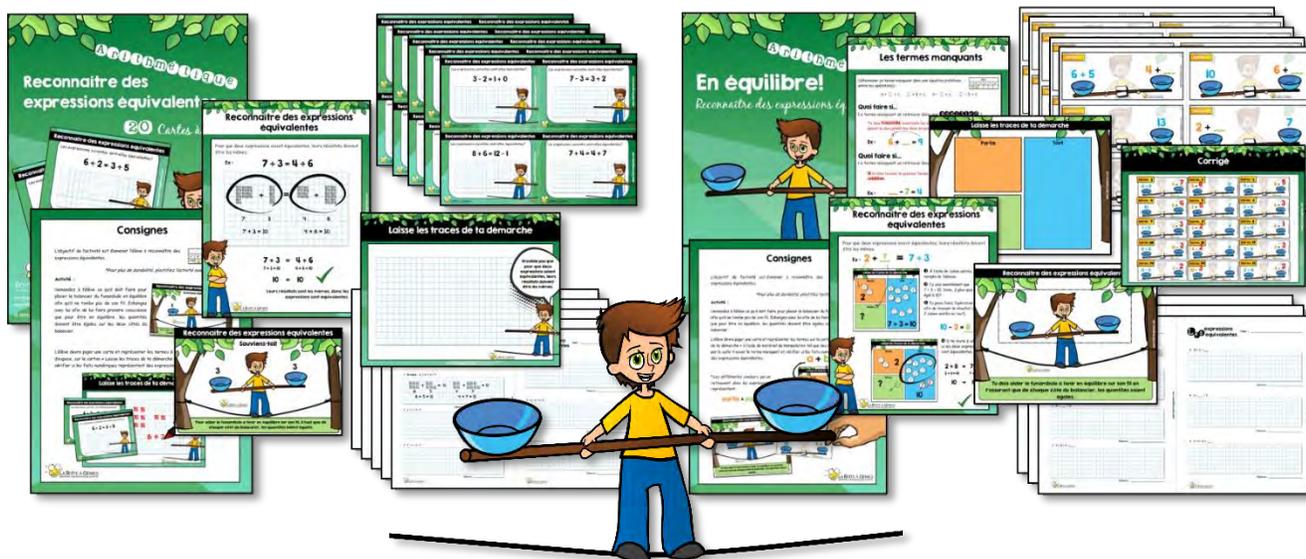
## ARITHMÉTIQUE – COMPOSER ET DÉCOMPOSER UN NOMBRE NATUREL

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à composer et à décomposer un nombre naturel de différentes façons.



## ARITHMÉTIQUE – LES EXPRESSIONS ÉQUIVALENTES

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à reconnaître des expressions équivalentes.



POUR EN DÉCOUVRIR D'AVANTAGE, VISITEZ LE  
[www.laboitegenies.com](http://www.laboitegenies.com)



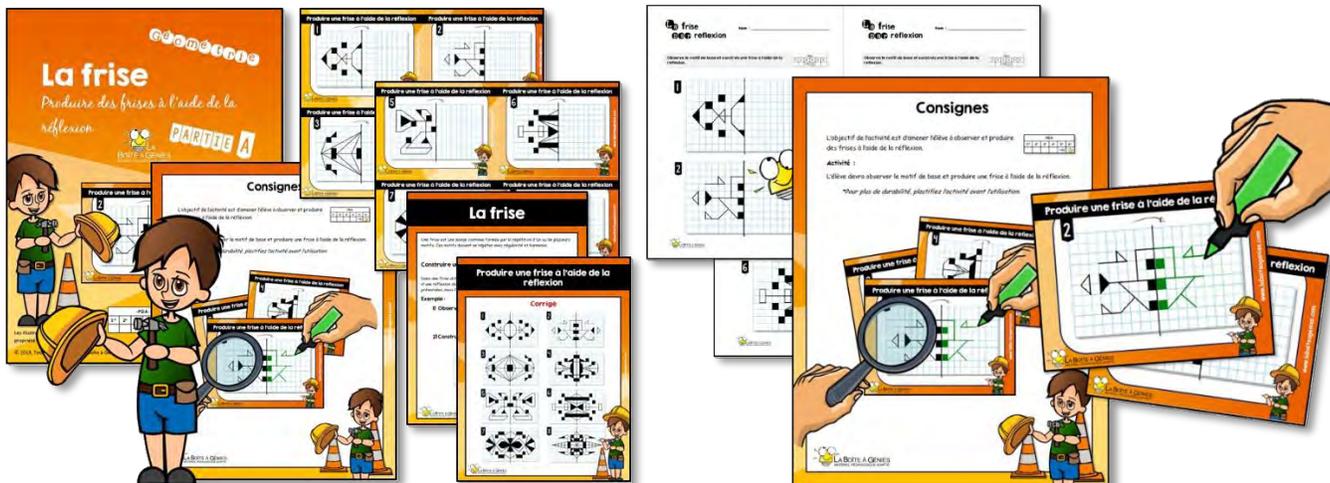
En devenant membre, vous aurez accès de façon illimitée à plus de 500 ressources téléchargeables.

# APERÇU DES NOUVEAUTÉS 2<sup>e</sup> CYCLE

## MATHÉMATIQUE CONFORME AU PFEQ ET À LA PDA

### GÉOMÉTRIE – LA FRISE PAR RÉFLEXION

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à observer et produire des frises à l'aide de la réflexion.



### GÉOMÉTRIE – LE PLAN CARTÉSIEN

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à repérer des points dans le 1er quadrant du plan cartésien.



POUR EN DÉCOUVRIR D'AVANTAGE, VISITEZ LE  
[www.laboitegenies.com](http://www.laboitegenies.com)

# APERÇU DES NOUVEAUTÉS 3<sup>e</sup> CYCLE

**FRANÇAIS**  
CONFORME AU PFEQ ET À LA PDA

## ORGANISATION ET COHÉRENCE DU TEXTE – LE RÉCIT EN 5 TEMPS



Les objectifs de l'activité sont d'amener l'élève à :

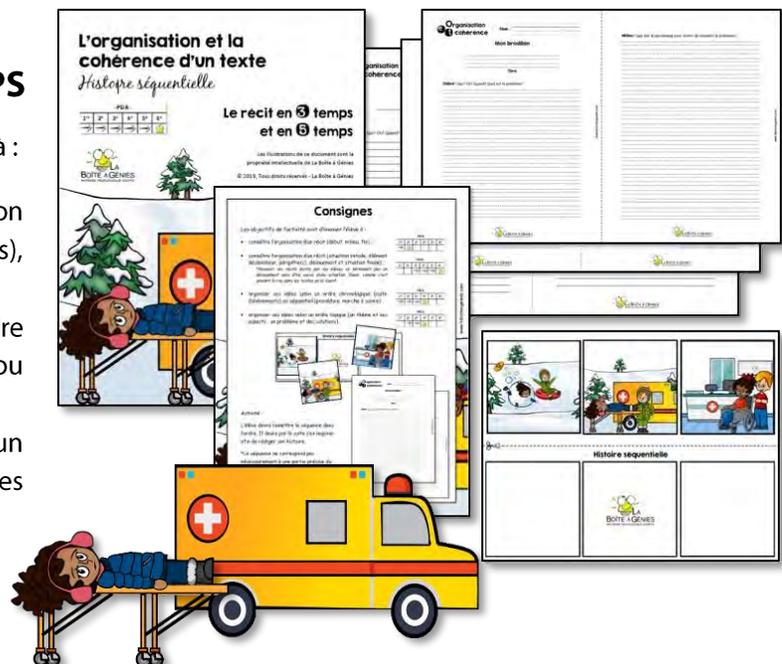
- connaître l'organisation d'un récit (début, milieu, fin) ;
- connaître l'organisation d'un récit (situation initiale, élément déclencheur, péripiétie(s), dénouement et situation finale) ;
- organiser ses idées selon un ordre chronologique (suite d'évènements) ou séquentiel (procédure, marche à suivre) ;
- organiser ses idées selon un ordre logique (un thème et ses aspects ; un problème et des solutions).

*Le document comprend les affiches, 6 signets aide-mémoire ainsi que les feuilles de rédaction.*

## ORGANISATION ET COHÉRENCE D'UN TEXTE – LE RÉCIT EN 5 TEMPS

Les objectifs de l'activité sont d'amener l'élève à :

- connaître l'organisation d'un récit (situation initiale, élément déclencheur, péripiétie(s), dénouement et situation finale) ;
- organiser ses idées selon un ordre chronologique (suite d'évènements) ou séquentiel (procédure, marche à suivre) ;
- organiser ses idées selon un ordre logique (un thème et ses aspects ; un problème et des solutions).



POUR EN DÉCOUVRIR D'AVANTAGE, VISITEZ LE  
[www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com)

En devenant membre, vous aurez accès de façon illimitée à plus de 500 ressources téléchargeables.

# APERÇU DES NOUVEAUTÉS 3<sup>e</sup> CYCLE

**FRANÇAIS**  
CONFORME AU PFEQ ET À LA PDA

## FORMATION DES MOTS – LE SUFFIXE

L'objectif de l'activité est d'amener l'élève à observer que le suffixe placé en fin de mot détermine la classe du mot qu'il a servi à former.

The collage features several educational resources for the topic of suffixes. At the top left is a large blue and white poster titled 'FORMATION DES MOTS Le suffixe' with a rocket illustration. Below it are smaller cards and worksheets, including one with the heading 'Le suffixe -Réponses-' and another with 'Consignes'. A grid of small cards shows various words with their suffixes highlighted. A cartoon astronaut character is positioned on the right side of the collage.

## RELATION ENTRE LES MOTS – LES SYNONYMES

Les objectifs de l'activité sont d'amener l'élève à :

- observer différents liens de sens entre les mots comme les synonymes (ex : bicyclette = vélo) ;
- remplacer des verbes au sens général par des verbes plus précis ;
- remplacer un adjectif courant ou précédé de très par un adjectif plus précis selon le contexte ;
- exprimer des liens en associant différents synonymes à chaque sens d'un mot ;

## Les synonymes

20 Cartes à tâche

This collage displays materials for the 'Les synonymes' activity. It includes a central poster with the title 'Les synonymes' and '20 Cartes à tâche'. Surrounding it are several worksheets and cards, some with the heading 'Consignes' and others with 'Les synonymes -Réponses-'. Two cartoon children, a boy and a girl, are shown at the bottom of the collage, one holding a pencil.

POUR EN DÉCOUVRIR D'AVANTAGE, VISITEZ LE  
[www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com)



# COFFRETS

## CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

155,00\$ + TAXES

Vous retrouverez une collection de 10 jeux amusants qui vous feront sauver du temps et qui faciliteront votre enseignement.

- Activité 1 – Compter les syllabes
- Activité 2 – Repérer une syllabe
- Activité 3 – Fusionner des syllabes
- Activité 4 – Segmenter des mots en syllabes
- Activité 5 – Supprimer une syllabe
- Activité 6 – Repérer la rime
- Activité 7 – Identifier le phonème initial
- Activité 8 – Repérer le phonème initial identique
- Activité 9 – Fusionner des phonèmes
- Activité 10 – Segmenter des mots en phonèmes

### Chaque activité comprend:

- 1 feuille de consigne (déroulement)
  - 1 jeu avec cartes illustrées
  - 1 feuille de notation individuelle
- \*Les cerceaux ne sont pas fournis avec le coffret.*



## INFECTÉ – LES HOMOPHONES

79,00\$ + TAXES

L'objectif du jeu « Infecté » est d'amener les élèves à distinguer les homophones en leur apprenant à discriminer les différentes classes de mots en contexte de phrases.

### Matériel:

- 4 pions transparents
- 1 planche de jeu 10" x 10"
- 4 référentiels 5" x 10"
- 54 cartes de jeu



## SUR LA PISTE DES INFÉRENCES

59,00\$ + TAXES

L'objectif du jeu « Sur la piste » est d'amener l'élève à inférer les éléments d'information implicite à partir de divers indices.

L'enfant devra faire des liens entre des informations contenues dans le texte pour créer une information nouvelle (inférence logique) ou déduire une information sous-entendue (inférence pragmatique) ex.: sentiment, temps, lieux, cause/effet, problème/solution, etc.

### Matériel:

- 4 pions transparents
- 4 planches de jeu 4" x 8"
- 54 cartes de jeu



CONFORME AU PFEQ ET À LA PDA



BOÎTE À GÉNIES  
MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ

[www.laboiteagenies.com](http://www.laboiteagenies.com)

[info@laboiteagenies.com](mailto:info@laboiteagenies.com)



### Pour commander

**Important :** Au moment de passer votre commande pour l'achat d'une licence, il est essentiel de nous transmettre l'adresse courriel ainsi que le nom de chacune des personnes à ajouter au compte.

EN LIGNE

[info@laboiteagenies.com](mailto:info@laboiteagenies.com)

